PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

PROVA TIPO 2

Cargo (Nível Superior – NS):

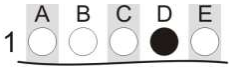
26. PSICÓLOGO

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo(a) Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao(a) Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3h (três horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:



9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos(as) os(as) candidatos(as).
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao(à) **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os(as) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE PENEDO

2023

Edital nº01/2020

FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa

COPEVE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Estamos sendo convencidos **de que, se não estivermos antenados às novas tendências, seremos completos fracassados**. Compramos coisas como sinais do que queremos ser e de como queremos que os outros pensem que somos.

ZYGMUNT, Bauman. *44 cartas do mundo líquido moderno.* Rio de Janeiro: Zahar, 2011, p. 68.

Sobre o trecho em destaque, é correto afirmar:

A) trata-se de um período composto por coordenação, formado por duas orações adversativas.

B) há um período misto: uma oração coordenada e uma subordinada adverbial.

C) há duas orações: uma substantiva e uma adverbial intercalada.

D) há duas orações subordinadas substantivas.

E) trata-se de um período simples.

QUESTÃO 02

Leio a reclamação de um repórter – irritado – que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e concluiu que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

BRAGA, Rubem. *O conde e o passarinho.* Rio de Janeiro: Record, 2002, p.156.

Acerca dos aspectos gramaticais do fragmento da crônica *Cafezinho,* assinale a alternativa correta.

A) A oração "**que o homem havia ido tomar um cafezinho**" tem a mesma classificação sintática de "**a reclamação de um repórter**".

B) Os termos sublinhados em "**que** precisava falar" e "disseram **que** o homem" possuem a mesma classificação sintática.

C) Os termos sublinhados em "que **o funcionário** passou o dia inteiro tomando **café**" têm a mesma função sintática.

D) O lhe em "e **lhe** disseram" é um termo com sentido possessivo, por isso é adjunto adnominal.

E) O termo sublinhado é predicativo do sujeito: "Ele esperou **longamente**".

QUESTÃO 03

Aproximavam-**se** as cinco horas. Sentia **se** ele ansiava por sua partida. Mas não o deixaria assim. Ainda tentou empurrar-**se**. Olhara-o bem nos olhos, cruelmente. Ele lhe retribuíra um olhar morno e indiferente de início e logo em seguida **se** furtara com raiva, importunado.

LISPECTOR, Clarice. *Perto do coração selvagem.* Rio de Janeiro: Rocco, 2019, p. 113.

Segundo a classificação morfológica do **se**, respectivamente, esse termo foi utilizado no texto como:

A) pronome – pronome – conjunção – pronome

B) pronome – conjunção – pronome – pronome

C) pronome – conjunção – pronome – conjunção

D) conjunção – pronome – conjunção – pronome

E) conjunção – conjunção – pronome – conjunção

QUESTÃO 04

Barkilphedro continua furando

Há uma coisa que sempre urge; essa coisa é a ingratidão.

Barkilphedro não fugiu à regra.

Tendo recebido tantos benfeitos de Josiane, naturalmente teve um único pensamento, vingar-se.

Acrescentemos que Josiane era bela, alta, jovem, rica, poderosa, ilustre e que Barkilphedro era feio pequeno, velho, pobre, protegido, obscuro. Era, pois, preciso que se vingasse disso também.

Quando se é pura noite, como perdoar tanta irradiação?

Barkilphedro era um irlandês que renegara a Irlanda; má espécie.

Barkilphedro tinha uma única coisa em seu favor: é que ele tinha uma enorme barriga.

Uma grande barriga passa como sinal de bondade. Mas essa barriga se somava à hipocrisia de Barkilphedro. Pois aquele homem era extremamente mau.

HUGO, Victor. *O homem que ri.* Barueri, SP: Amarilys. p. 293.

Em todo esse trecho do romance, para caracterizar os seus personagens, o autor abusa de um efeito estilístico que, no estudo da semântica, denomina-se

A) homonímia.

B) polissemia.

C) paronímia.

D) antonímia.

E) sinonímia.

QUESTÃO 05

O silêncio social

"A minha vida não tem interesse para a doutora. Acordo cedo, levanto as crianças, lavo roupa para fora e continuo na minha luta, aguardando dias melhores. Às vezes, me canso de sonhar. Mas, também, se eu tivesse tudo, seria cansativo, e acho que acabaria tendo saudade dos tempos de trabalho pesado. O que eu queria era maneirar a vida. Os ricos não sabem o que é sofrimento. Um dia por aqui equivale a anos de tristeza e privação (Leda Maria)".

QUINTAS, Fátima. *A mulher e a família no final do século XX.*Recife: Fundaj, Editora Massangana, 2005. p. 105.

Sobre a declaração de Leda Maria, é correto afirmar:

A) a dureza e a concretude das rotinas diárias implodem-lhe a vontade de granjear um espaço na sociedade.

B) a severidade espontânea depara-se com a ternura escondida sob os tristes retratos da miséria.

C) a exclusão social visivelmente interiorizada impede-a de ter esperança em melhores momentos de vida.

D) apesar de viver sem grandes perspectivas, apreende-se nela um entusiasmo com a vida.

E) sonhar ameniza a rotina pesada de trabalhos, por isso ela se cansa de fazê-lo.

QUESTÃO 06

Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e abandonou a casa deprimido.

MARQUEZ, Gabriel Garcia. *Cem anos de solidão*. Rio de janeiro: Record, 2020, p. 33.

Assinale a alternativa cuja modificação no fragmento da obra de Garcia Marquez se apresenta totalmente de acordo com a norma culta da língua.

A) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia as imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, abandonou a casa dela deprimido.

B) Via-se que ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem a qual seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e deixou à casa dela deprimido.

C) Observava se ela estava diferente ou inteiramente alheia a imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, foi embora da casa deprimido.

D) Observava, se ela estava diferente ou inteiramente alheia à figura que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, e evadiu-se da casa deprimido.

E) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como sendo outra. Deprimido, tomou café, e saiu de sua casa.

QUESTÃO 07

Ah, se eu não fizesse nada unicamente por preguiça! Meu Deus, como eu me _____ (respeitar)! E me _____ (respeitar) precisamente porque _____ (ter) a capacidade de possuir ao menos a preguiça; pelo menos _____ (haver) em mim uma característica quase positiva, que eu mesmo _____ (saber) que a possuía.

DOSTOIEVSKI, Fiodor. *Notas do subsolo*. Porto Alegre: L&pm POCKET, 2011, p. 28.

Ao lado de cada lacuna há um verbo entre parênteses. Considerando que a oração destacada nos remete a uma condicionalidade, assinale a alternativa cuja conjugação dos verbos obedeça à possibilidade do futuro condicional.

A) respeitaria – respeitava – tenho – haveria – saberia

B) respeitaria – respeitaria – teria – haveria – saberia

C) respeitava – respeitava – tinha – havia – sabia

D) respeitarei – respeitarei – terei – há – saberei

E) respeitei – respeitei – teria – houve – soube

QUESTÃO 08

A Lei nº 9.502, de 11 de março de 1997, promulgada pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, diz, em seu artigo 1º, que "Os prédios comerciais, edifícios de apartamentos, escritórios e outros estabelecimentos congêneres, públicos ou particulares, dotados de elevadores, ficam obrigados a fixar junto às portas externas desses equipamentos plaquetas de advertência aos usuários, com os seguintes dizeres: "Aviso aos passageiros: antes de entrar no elevador, verifique se o **mesmo** encontra-se parado neste andar."

Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1997/lei-9502-11.03.1997.html>. Acesso em: 11 jan. 2023.

Há, nessa lei, um emprego condenável do demonstrativo "mesmo". Assinale a alternativa em cuja frase o emprego desse pronome está correto.

A) "Realizou-se ontem a esperada festa; à **mesma** compareceram...".

B) "Devemos estudar português e as matérias que têm relação com o **mesmo**".

C) "...nova ortografia, visto que os trabalhos serão corrigidos pela **mesma**".

D) "Sua filosofia é para os outros; eu precisaria de uma para mim **mesmo**".

E) "Vou à casa de minha mãe; falarei com a **mesma** sobre o assunto".

QUESTÃO 09

Baleia

A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de moscas. [...]

Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. **Mas** Baleia, sempre de mal a pior, roçava-se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de roscas, semelhante a uma cauda de cascavel.

Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com o saca-trapo e fez tenção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito."

RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. Rio de Janeiro: Record, 2013. p. 85.

Um texto constrói-se a partir da tecitura das ideias nele expostas, estabelecida por elementos coesivos que relacionam os sentidos entre as orações, os períodos ou os parágrafos. Acerca desse excerto, é correto afirmar que

A) **Então** infere uma oposição entre o sofrimento da cachorra e a decisão do homem contra ela.

B) a palavra **Então**, no penúltimo período, imprime a ideia da causa pela qual Fabiano decidiu matar Baleia.

C) **Mas** introduz uma relação de concessão, já que a agitação de Baleia se opõe ao fato de ela estar para morrer.

D) **Mas** exprime uma relação de conclusão com o primeiro período do texto: "A cachorra Baleia estava para morrer".

E) a expressão **Por isso** estabelece uma relação de conclusão entre a iminente morte do animal e a imaginação de Fabiano sobre a condição deste.

QUESTÃO 10

A liberdade como problema

A torneira seca
(mas pior: a falta
de sede)
A luz apagada
(mas pior: o gosto
do escuro)
A porta fechada
(mas pior: a chave
por dentro).

PAES, José Paulo. *O melhor poeta da minha rua*. São Paulo: Ática, 2008.

Em todos os versos desse poema, as duas figuras de linguagem que predominam são

A) polissíndeto e anáfora.
B) elipse e onomatopeia.
C) sinestesia e hipérbole.
D) paradoxo e zeugma.
E) ironia e pleonasmo.

QUESTÃO 11

Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto. Sua mãe tentou convencê-la a ficar mais um pouquinho, oferecendo-lhe pizza e dizendo que ia passar um filme policial na televisão, mas Sofia alegou que estava muito cansada e queria ler um livro na cama. Enquanto sua mãe estava grudada na tv, Sofia saiu sem ser notada e foi colocar a carta na caixa do correio.

GAARDER, Jostein. *O mundo de Sofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 63

De acordo com a norma culta da língua, assinale a alternativa cuja proposta mantém a correção gramatical.

A) O trecho "**grudada na tv**" poderia ser reescrito por: "**grudada a tv**".
B) O trecho "**oferecendo-lhe pizza**" poderia ser reescrito por: "**oferecendo-a pizza**".
C) No trecho "**mas Sofia alegou que estava muito cansada**" poderia ser utilizada a vírgula após o verbo "**alegar**".
D) O trecho "**dizendo que ia passar um filme policial na televisão**" poderia ser reescrito por: "**dizendo-lhe que ia passar um filme policial na tv**".
E) O período "**Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto**" poderia ser reescrito por: "**Embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo à seu quarto, naquela noite**".

QUESTÃO 12

Poema do nadador

A água é falsa, a água é boa.
Nada, nadador!
A água é mansa, a água é doida,
aqui é fria, ali é morna,
a água é fêmea.
Nada, nadador!
A água sobe, a água desce,
a água é mansa, a água é doida.
Nada, nadador!
A água te lambe, a água te abraça,
a água te leva, a água te mata.
Nada, nadador!
Senão, que restará de ti, nadador?
Nada, nadador.

TELES, Gilberto Mendonça (Sel.). *Melhores poemas – Jorge de Lima*. São Paulo: Global, 1994.

Em que verso, as características da água, marcadas, no poema, pelo efeito antitético, são sinérgicas?

A) "aqui é fria, ali é morna"
B) "A água sobe, a água desce"
C) "A água é falsa, a água é boa"
D) "A água é mansa, a água é doida"
E) "A água te lambe, a água te abraça"

QUESTÃO 13

Dados os trechos do romance *Angústia*, de Graciliano Ramos (RAMOS, Graciliano. *Angústia.* Rio de Janeiro: Record, 2008), que foram transferidos com algumas modificações,

I. "A lembrança chega misturada com episódios agarrados aqui e ali, em romances. Dificilmente prefiro a realidade à ficção".
II. "Embora houvesse desvantagens, os negócios não iam mal. E foi exatamente por me correr a vida quase bem que a mulherinha me inspirou interesse".
III. "Mas se viam sombras e silêncio. O vozeirão de Vitória era um murmúrio abafado. Talvez o mamoeiro, o monte de lixo, as roseiras me passassem despercebidos".
IV. "De toda aquela vida, deveria haver vagos indícios no meu espírito. Saíram do entorpecimento recordações que a imaginação completou".

verifica-se que, de acordo com a norma culta da língua, a correção gramatical está(ão) correta(s) em

A) I, II, III e IV.
B) I, III e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I e II, apenas.
E) IV, apenas.

QUESTÃO 14

Chorando de manso

...eu o vi de repente e era um homem tão extraordinariamente bonito e viril que eu sentia uma alegria de criação. Não é que eu o quisesse para mim assim como não quero a Lua nas suas noites em que ela se torna leve e frígida como uma pérola. Assim como não quero para mim um menino de nove anos que vi, com cabelos de arcanjo, correndo atrás da bola. Eu queria em tudo somente olhar. O homem olhou um instante para mim e sorriu calmo: ele sabia quanto era belo, e sei que ele sabia que eu não o queria para mim, e ele sorriu porque não sentiu nenhuma ameaça. (Os seres excepcionais estão mais sujeitos a perigos do que o comum das pessoas.) Atravessei a rua e apanhei um táxi. A brisa me arrepiava os cabelos da nuca e era outono, mas parecia prenunciar uma nova primavera como se o verão estafante merecesse a frescura do nascimento de flores. Era no entanto outono e as folhas amarelavam nas amendoeiras. Eu estava tão feliz que me encolhi num canto do táxi de medo pois a felicidade também dói. E tudo isso causado pela visão de um homem bonito. Eu continuava a não querê-lo para mim, mas ele de algum modo me dera muito com o seu sorriso de camaradagem entre pessoas que se entendem. A essa altura, perto do viaduto do Museu de Arte Moderna, eu já não me sentia feliz, e o outono me pareceu uma ameaça dirigida contra mim. Tive então vontade de chorar de manso.

LISPECTOR, Clarice. Rio de Janeiro: Rocco, 2018. p. 286.

Quanto ao gênero, o texto narrativo encerra um(a)

A) artigo de opinião.
B) carta pessoal.
C) biografia.
D) crônica.
E) diário.

QUESTÃO 15

"Se **você** não entende,
eu não te explico.
O que não **te** cabe
jamais há de compreender.
Aquilo **que** sufoca
é **o** que transborda.
Abre a janela, entra.
Não fica, vive."

ARANTES, Ana Claudia Quintana. *Mundo dentro.* Rio de Janeiro: Sextante, 2022. p. 117.

No poema, as palavras destacadas são classificadas como pronomes. A partir dessa informação, assinale a alternativa que apresenta um pronome demonstrativo.

A) você
B) que
C) eu
D) te
E) o

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Considerando que os símbolos ¬, ∧ , ∨ , → e ↔ representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bimplicação, respectivamente, qual das alternativas apresenta uma contingência?

A) $(P \vee \neg P) \leftrightarrow (R \wedge \neg R)$
B) $(P \vee Q) \rightarrow (P \wedge \neg S)$
C) $(P \wedge Q \wedge R) \rightarrow Q$
D) $(P \wedge \neg P) \rightarrow R$
E) $P \wedge \neg P \wedge R$

QUESTÃO 17

Um casal resolve fazer economias para viajar juntos nas férias. Cada um junta seu dinheiro, mês a mês, individualmente, guardando sua quantia em gavetas diferentes. Um, parte da quantia de R$ 1,00 e dobra a quantia a cada mês, o outro parte de R$ 8,00 e acrescenta R$ 56,00 a cada mês. Se eles decidirem viajar somente no primeiro mês que tiverem a mesma quantia, então, com qual quantia o casal viajará?

A) R$ 2.048,00
B) R$ 1.024,00
C) R$ 512,00
D) R$ 256,00
E) R$ 128,00

QUESTÃO 18

Um professor conduziu seus alunos numa pesquisa no próprio bairro da escola. Foram realizadas as perguntas A, B e C, e os entrevistados deveriam responder verdadeiro ou falso em cada questão. Após a análise dos resultados, chegou-se a seguinte conclusão: "Ninguém que afirmou B também afirmou C". Sobre essa conclusão, dadas as afirmativas com as possíveis premissas,

I. Ninguém que afirmou A, afirmou B.
II. Todos que afirmaram C, afirmaram A.
III. Alguns que afirmaram B, não afirmaram C.
IV. Todos que afirmaram A, afirmaram C.

quais delas foram usadas para se chegar corretamente a essa conclusão?

A) I, II, III e IV.
B) I, III e IV, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) I e II, apenas.
E) II, apenas.

QUESTÃO 19

Um coador de café tem formato de um tronco de cone cujo diâmetro da base maior mede 10 cm e da base menor mede 1 cm. Para fazer a filtragem do café, é necessário o uso de um papel de filtro que deve cobrir toda a superfície lateral do coador e também todo o espaço vazio existente na base menor formando, então, um cone reto perfeito de altura 12 cm, não havendo sobras do papel de filtro na base maior. Com base nessas informações, qual a área total aproximada, em cm^2, coberta pelo papel de filtro? Considere $\pi = 3{,}14$.

A) 13
B) 204,1
C) 282,6
D) 314
E) 942

QUESTÃO 20

A tabela mostra uma pesquisa realizada nos anos de 2015, 2016 e 2017, sobre as dependências administrativas de escolas do município de Penedo, cidade de grande riqueza histórica e belezas naturais, às margens do rio São Francisco no estado de Alagoas.

Número de escolas segundo dependência administrativa

Dependência administrativa	2015	2016	2017
Federal	1	1	1
Estadual	8	7	7
Municipal	30	29	28
Privada	10	11	11
Total	**49**	**48**	**47**

Fonte: Ministério da Educação-MEC/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP

Conforme os dados informados na tabela, no ano de 2017, se os nomes das escolas fossem colocados em uma urna e duas delas forem sorteadas ao acaso e sem reposição, qual a probabilidade percentual aproximada das duas primeiras escolas sorteadas serem de administração privada?

A) 58,28%
B) 34,97%
C) 5,09%
D) 2,13%
E) 1,94%

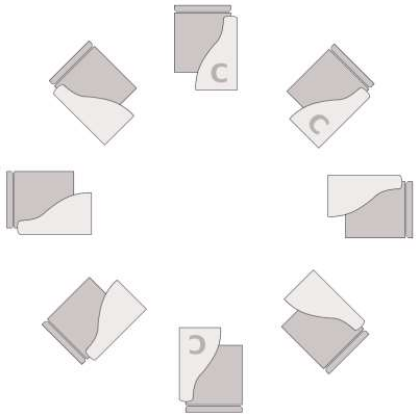
QUESTÃO 21

Dadas as sentenças lógicas “Ana vai ao festival de cinema ou Rita não vai” e “Ana não vai ao festival de cinema, se Tiago for”, qual das alternativas é uma conclusão lógica válida?

A) Se Rita for ao festival, Tiago não vai.
B) Se Tiago não for ao festival, Rita vai.
C) Rita não vai ao festival, mas Tiago vai.
D) Tiago e Rita não vão ao festival.
E) Rita e Tiago vão ao festival.

QUESTÃO 22

Pedro, Tiago e João pertencem a um grupo de estudos escolar. Entretanto, como conversam muito entre si, todos concordaram que nunca deveriam sentar juntos. Nesse grupo, existem sete pessoas, sendo que duas delas são canhotas. A sala onde se reúnem possui oito carteiras, com três delas para pessoas canhotas. Essas carteiras são fixas, conforme o layout abaixo.



Sabendo que Pedro é canhoto e os outros dois são destros, admitindo que todos sempre se sentam em carteiras apropriadas a sua característica, de quantas formas diferentes os três podem sentar na sala?

A) 36
B) 24
C) 20
D) 18
E) 10

QUESTÃO 23

A fórmula “**B** → **A** → ____” contém uma lacuna em branco. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna, de forma que a fórmula seja uma tautologia?

A) $A \wedge B$
B) $\sim A \wedge B$
C) $A \wedge \sim B$
D) $\sim A \vee B$
E) $A \vee \sim B$

QUESTÃO 24

Sem pressa para atravessar o rio São Francisco, Paulo decidiu pescar enquanto conduzia sua canoa. Depois de entrar na canoa e tirar a água acumulada no fundo da embarcação, navegou por 100 m e precisou parar para tirar a água novamente. Na oportunidade, lançou sua rede de pesca e capturou 5 kg de pescado. Depois, retirou novamente a água do barco e seguiu viagem. A cada parada que fazia, repetia as mesmas ações e capturava mais 5 kg de pescado, o que fazia seu barco ficar cada vez mais pesado e antecipar suas paradas em 5 m. Sabendo que Paulo navegou por 900 m e não retirou a água do barco quando chegou ao seu destino, quantas vezes a água do barco foi retirada nessa viagem?

A) 13
B) 17
C) 19
D) 25
E) 27

QUESTÃO 25

Um professor de matemática de uma determinada escola decidiu criar uma gincana entre suas turmas. Todas as equipes receberiam as mesmas quantidades de materiais, as mesmas regras e os mesmos prazos para a competição. Da mesma forma, para manter justa a disputa interclasse, as turmas seriam representadas com o mesmo número de equipes. Os materiais disponíveis para o professor eram: 42 tubos de cola, 147 palitos de picolé, 84 bolinhas de isopor e 63 cartolinas. Sabendo que não haveria sobra de materiais e que o professor tinha três turmas na escola, qual o número máximo de equipes que poderiam ser criadas em cada turma?

A) 21
B) 14
C) 7
D) 3
E) 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Para a Psicanálise, a percepção de um acontecimento, seja ele externo seja interno, pode ser algo extremamente desconfortável e doloroso ao sujeito, que, para lidar com tal situação, utiliza-se de estratégias de deformação da realidade, chamadas mecanismos de defesa. Sobre os mecanismos de defesa, assinale a alternativa correta.

A) A racionalização é o mecanismo em que o sujeito é capaz de compensar as deformações criadas pela defesa.
B) A formação reativa é o mecanismo no qual o sujeito reconhece como seu um desejo inconsciente.
C) A regressão é o mecanismo no qual o sujeito retorna a etapas anteriores do desenvolvimento.
D) O recalque é o mecanismo ligado à inveja que determinados sujeitos sentem de outros.
E) A projeção é o mecanismo no qual o sujeito imagina e projeta seu futuro.

QUESTÃO 27

A resolução nº 1, de 29 de janeiro de 2018, do Conselho Federal de Psicologia, estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação às pessoas transexuais e travestis. Sobre essa resolução, assinale a alternativa correta.

A) Psicólogos são autorizados a participar de eventos ou serviços privados, públicos, institucionais, comunitários ou promocionais que visem a terapias de conversão, reversão, readequação ou reorientação de identidade de gênero das pessoas transexuais e travestis.
B) Deve-se reconhecer as expressões e identidades de gênero como possibilidades da existência humana, as quais não devem ser compreendidas como psicopatologias, transtornos mentais, desvios e/ou inadequações.
C) A identidade de gênero refere-se à experiência interna e individual do gênero de cada pessoa e deve corresponder ao sexo atribuído no nascimento.
D) Os psicólogos, no âmbito de sua atuação profissional, têm o direito de emitir quaisquer opiniões acerca de pessoas transexuais e travestis.
E) Os psicólogos, durante o exercício profissional, não devem se posicionar perante a discriminação de pessoas transexuais e travestis.

QUESTÃO 28

O modelo bioecológico de *Bronfenbrenner* sobre o desenvolvimento humano define que o sistema que configura o contexto em que se estabelecem relações entre os ambientes mais imediatos e complexos, a partir de suas interligações, é o

A) mesossistema.
B) macrossistema.
C) microssistema.
D) cronossistema.
E) exossistema.

QUESTÃO 29

Foi um psiquiatra nascido na Martinica em 1925, autor de diversos clássicos como “Pele negra, máscaras brancas” (1952) e “Condenados da terra” (1961), sendo o primeiro a refletir sobre os efeitos psíquicos nocivos do racismo, pensando uma psicopatologia da colonização. Além disso, foi uma das lideranças do movimento conhecido como pan-africanismo, que unia marxismo e luta antirracista em prol da emancipação e autoafirmação na África. É uma das grandes referências do movimento decolonial e tem servido como base para a criação de uma Psicologia Clínica e Social que considera a forma como as opressões de raça e classe afetam e forjam a subjetividade dos sujeitos. O texto descreve que importante teórico de uma psicologia antirracista?

A) *Georges Canguilhem*

B) *Zygmunt Bauman*

C) Sílvio Almeida

D) *Achile Mbamb*

E) *Frantz Fanon*

QUESTÃO 30

No âmbito da organização neuropsicológica da aprendizagem humana, segundo o protocolo Luria, o cérebro é composto por 3 unidades básicas de um sistema funcional que coordena essas áreas em interação no cérebro, buscando desenvolver comportamentos ou condutas, a partir da adaptação ou da aprendizagem em si. Com base nessa compreensão, é correto afirmar que a primeira unidade básica do cérebro corresponde à área de

A) recepção, codificação, integração e processamento sensorial, com funções de recepção sensorial, sequencialização sensorial e simultaneidade entre sensações provenientes de diferentes *outputs* sensoriais.

B) alerta e atenção, com funções de vigilância, a partir da ativação do tônus e da postura, de sobrevivência, de alerta cortical e de filtragem e integração de sensações.

C) alerta e atenção, com funções de recepção sensorial, de conexão entre corpo e órgãos sensoriais e início da integração cortical.

D) recepção, codificação, integração e processamento sensorial, com funções de executar atos micro, macro, oro e grafomotores.

E) execução motora, planificação e avaliação, com funções de executar atos micro, macro, oro e grafomotores.

QUESTÃO 31

Analise a propaganda veiculada e responda às questões 31 e 32.

Disponível em: <https://revolucaobrasileira.org/04/09/2019/a-exploracao-do-trabalho-docente-no-brasil-um-diagnostico-critico-do-ensino-publico-basico/>. Acesso em: 19 jan. 2023.

É correto afirmar que a propaganda baseia-se numa concepção de desenvolvimento denominada de

A) ambientalismo. Nessa concepção, o ser humano é visto como uma essência apriorística que se manifestará ao longo da vida.

B) inatismo. Nessa concepção, o ser humano é visto como uma tábula rasa, que será preenchida pelas experiências que ele terá ao longo da vida.

C) inatismo. Nessa concepção, o desenvolvimento humano seria resultado da maturação de potencialidades inatas, tendo o meio pouca ou nenhuma influência sobre ele.

D) interacionismo. Nessa concepção, o desenvolvimento humano é visto como uma interação entre organismo e meio. Tem como principais representantes Jean Piaget e Lev Vygotsky.

E) ambientalismo. Nessa concepção, o ser humano é visto como extremamente plástico, desenvolvendo suas características e potencialidades em função dos estímulos dados pelo meio.

QUESTÃO 32

A relação entre a educação e a subjetividade é um importante campo da psicologia da educação. A propaganda veiculada na imagem da questão 31 pode ser interpretada:

I. a partir do conceito *corpos dóceis*, de Michel Foucault, isto é, corpos modulados pelo poder disciplinar. Para o autor, a disciplina aumenta as forças dos corpos (em termos econômicos de utilidade) e diminui essas mesmas forças (em termos políticos de obediência);

II. a partir do conceito *educação bancária*, de Paulo Freire, que pressupõe uma relação vertical entre professor e aluno. Nessa concepção, o educando é visto como um organismo passivo em quem seriam depositadas informações pelo professor;

III. como um exemplo de *educação humanista*, inspirada no modelo de Carl Rogers, e que preconiza que a educação deve dar condições psicológicas que facilitam a liberação da força interior inerente a cada indivíduo na direção de crescer e ser livre.

Dados os itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

A) I, II, e III.

B) I e III, apenas.

C) I e II, apenas.

D) III, apenas.

E) II, apenas.

QUESTÃO 33

Jean Piaget e Lev Vygosky são dois importantes teóricos do campo da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. São conhecidos como interacionistas por pressuporem a interação entre os polos organismo e meio no processo de desenvolvimento. Embora haja similaridades em suas proposições, há, também, discordâncias, sobretudo no que se refere à importância do fator aprendizagem ao desenvolvimento humano. Acerca da noção de aprendizagem, é correto afirmar que, para Piaget, a aprendizagem

A) seria o processo anterior ao desenvolvimento do organismo, e, para Vygotsky, a aprendizagem seria resultado de fatores sociais.

B) aconteceria por estágios que seriam estimulados pelo ambiente, e, para Vygotsky, a aprendizagem seria resultado da maturação do organismo.

C) estaria relacionada aos estágios de desenvolvimento, e, para Vygotsky, a aprendizagem seria consequência da maturação do organismo.

D) somente poderia ocorrer após o período de desenvolvimento consequente da maturação do organismo, e, para Vygotsky, o desenvolvimento seria estimulado pela aprendizagem.

E) aconteceria em estágios que seriam determinados pelas relações sociais, e, para Vygotsky, a aprendizagem seria resultado de processos relacionados à zona de desenvolvimento proximal.

QUESTÃO 34

As teorias e técnicas psicoterápicas são um vasto campo de conhecimento e de pesquisa em Psicologia. Um dos pontos fundamentais dessa temática é a postura do psicoterapeuta no atendimento clínico, já que diferentes teorias pressupõem diferentes técnicas. Dadas as afirmativas acerca da postura do psicoterapeuta no atendimento clínico,

I. A clínica transdisciplinar se formaria como um sistema aberto em que o analista não apenas criaria intercessores, elementos de passagem de um território a outro, mas também ele próprio seria um intercessor. Produzindo agenciamentos, misturando vozes, as enunciações, agora sem sujeito, nasceriam da polifonia dos regimes de signos que se atravessam.

II. A contratransferência é considerada uma componente do campo analítico. Não é um problema ou algo que deve ser submetido primeiro à autoanálise, mas serve para compreender a situação analítica. Transferência e contratransferência são elementos que constituem uma unidade, um processo de trabalho que deve ser levado a cabo em conjunto.

III. Para a Gestalt-terapia, o papel do psicólogo é facilitar o processo de contato do cliente com suas experiências, acompanhando o cliente em seu foco. O terapeuta deve fazer que o cliente perceba algo que ele não está percebendo, mostrando o sentido oculto dos seus afetos e emoções.

verifica-se que está(ão) correta(s)

A) I, II e III.

B) I e III, apenas.

C) I e II, apenas.

D) III, apenas.

E) II, apenas.

QUESTÃO 35

"[...] quando eu trabalho com certos profissionais de educação, com dispositivos de educação para jovens que recusam a escola, creio que posso dizer que sou muito influenciado pelo fato de pessoalmente achar que a escola é importante para o desenvolvimento pessoal e político dos indivíduos. O fato de o pesquisador achar que a escola é desejável, torna seu trabalho de análise particularmente complicado. Para nós, a instituição escolar não é um objeto frio. Tenho uma dificuldade muito grande de imaginar que um jovem possa estar em outro lugar que não na escola."

MONCEAU, G. (2008). Implicação, sobreimplicação e implicação profissional. *Fractal: revista de psicologia, 20*(1), 19-26.

Na Análise Institucional, o nome do processo descrito no fragmento do texto é

A) implicações secundárias.

B) implicações primárias.

C) sobreimplicação.

D) engajamento.

E) implicação.

QUESTÃO 36

O Art. 9º do Código de Ética da Psicologia afirma que "é dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional" (CFP, 2005, p. 13). Dadas as afirmativas acerca do sigilo profissional,

I. Pode ser quebrado nas situações em que o psicólogo julgar ser de interesse do paciente cliente.

II. Pode ser quebrado nos casos previstos por lei, devendo o psicólogo basear sua decisão na busca do menor prejuízo.

III. Em situações de quebra de sigilo, é dever do psicólogo repassar as informações com a maior riqueza de detalhes possível.

verifica-se que está(ão) correta(s)

A) I, II e III.

B) II e III, apenas.

C) III, apenas.

D) II, apenas.

E) I, apenas.

QUESTÃO 37

Dadas as afirmativas sobre a Clínica da Atividade, proposta por Yves Clot,

I. Lida apenas com o que é visível e observável no trabalho.

II. Pressupõe que há um antagonismo entre o trabalho prescrito e o trabalho real.

III. Para compreender o ofício, é necessário levar em conta essas quatro dimensões: impessoal, interpessoal, transpessoal e pessoal.

IV. É tributária das teorias sócio-históricas da Psicologia e da Linguística soviética.

verifica-se que estão corretas

A) I, II, III e IV.

B) III e IV, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I e IV, apenas.

E) I e II, apenas.

QUESTÃO 38

Na avaliação psicológica, a primeira etapa que compõe o processo de avaliação é a

A) integração dos dados coletados, a partir de entrevistas, testes psicométricos, observações ou outras abordagens, e a classificação de sujeitos, conforme normas e escores dos testes.

B) identificação do problema ou situação a ser avaliada, quando poderão ser utilizadas entrevistas, testes psicométricos, observações ou outras abordagens.

C) inferência de hipóteses, incluindo a interpretação dos dados obtidos, e, possivelmente, diagnósticos ou conclusões obtidas com a avaliação.

D) formulação de programas de intervenção e/ou de orientação, a partir dos dados coletados e da inferência de hipóteses realizada.

E) definição dos testes psicométricos, observações, entrevistas a partir das hipóteses inferidas antes da obtenção dos dados.

QUESTÃO 39

A professora, percebendo que o aluno X apresenta algumas dificuldades cognitivas na execução das atividades propostas em sala de aula e, sabendo que o aluno Y possui grande desenvoltura na execução dessas mesmas atividades, decide juntar as carteiras dos dois, para que o segundo possa dar algum suporte ao primeiro. Essa professora parte do princípio de que o aluno X conseguirá realizar plenamente a atividade, desde que tenha o auxílio de outrem. Considerando as diferentes concepções de Psicologia do Desenvolvimento, é correto afirmar que essa professora baseia-se em que conceito?

A) Zona de Desenvolvimento Proximal, de Lev Vygotsky.

B) Nível de Desenvolvimento Potencial, de Lev Vygotsky.

C) Assimilação de aprendizagem orgânica, de Piaget.

D) Nível de Desenvolvimento Real, de Lev Vygotsky.

E) Acomodação imposta pelo ambiente, de Piaget.

QUESTÃO 40

No histórico do desenvolvimento da área de Psicologia Organizacional e do Trabalho no Brasil, os primeiros registros de atuação no âmbito da Psicologia, após a regulamentação da profissão, referem-se

A) ao surgimento da Psicologia Industrial e do Trabalho nos anos 1950, para além do contexto acadêmico da época.

B) à intensificação da atuação profissional em Psicologia, logo após a Segunda Guerra Mundial, devido à presença de funcionários com traumas.

C) à inserção de profissionais de Psicologia nas empresas, visando à racionalização, com uso de testes, servindo para fins econômicos com aumento de produtividade.

D) a mudanças ocorridas diante do questionamento do modelo predominante da Psicologia Industrial, nos anos 1970 e 1980, buscando maior relação com questões sociais.

E) à atuação de profissionais de outras áreas de conhecimento, que desenvolviam pesquisas e práticas em Psicologia Organizacional e do Trabalho, entre os anos 1930 e 1940, focados no ajustamento.

ATENÇÃO!

O(A) **candidato(a)** está **proibido(a)** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o(a) **Fiscal de Sala** está autorizado(a) a fazer isso no momento da saída do(a) candidato(a) em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do(a) Candidato(a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 001/2020 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

7.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.copeve.ufal.br e www.fundepes.br, na data provável de 15/02/2023, a partir das 21h00

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO

UFAL

www.ufal.edu.br

COPEVE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br

FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br

1636
PENEDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO